

# せせらぎ



平成29年11月24日発行 No.6

## 学力向上公開授業 11/21(火)

5年国語

単元名「リポーターになって伝えよう 全力取材!!「そのとき 話が動いた!」  
胸に響いた物語 スペシャル」発表会を開こう

教材名「わらぐつの中の神様」

指導者 新井 敏弘

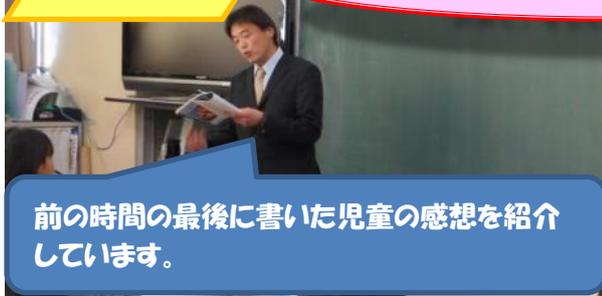
ねらい「マサエ、おぼあちゃん(おみつさん)、若い大工(おじいちゃん)の人物像に  
せまり、心情や関わりを捉えることができる。」

11月21日(火)に学力向上公開授業が行われました。第1号でもお知らせしましたように、今年度と来年度の2ヶ年、「学力向上推進校」に小幡小が指定されました。子供たちの学力向上を目指し、4月から取り組み、5年松組新井教諭が授業を公開しました。西部教育事務所の先生方や、甘楽・富岡地域の多くの先生方にも授業の様子を観ていただきました。授業の後には、良かった点や改善点などについて話し合いが行われました。

今回の授業は、前の時間に登場人物の人柄や考え方を読み取り、その読み取ったことをクラス内で意見を交流し自分では気付かなかったことや3人の関わりを考えていました。

### つかむ

「めあて」をもと→「見通し」をもと



前の時間の最後に書いた児童の感想を紹介しています。



今日の学習のめあてを児童と一緒に考え、黒板に書いています。

### 追究する・深める

自分で考えよう→みんなで話し合おう



クラスみんなに伝える前に、隣の人と紹介合っています。



伝えよう

自分で読み取った人物像についてクラスみんなに伝えています。

### まとめる

「ふりかえり」をしよう

自分で読み取った人物像を主体的に発表し合い、マサエ、おぼあちゃん、若い大工さんの心情や関係を考え、深めることができました。



意見交流がたくさんでき、黒板いっぱいになりました。まとめ・振り返りを行い授業が終わりました。