

せせらぎ



平成30年 7月18日発行 No.2

1学期も残すところ数日となりました。夏休みを間近に、ここ数日非常に暑い日が続いています。暑さに負けず、1学期のまとめをしっかりとし、夏休みを迎えたいと思います。

さて、「学力向上推進指定校」の指定を受け2年目となりました。1月には、この2年間の取組の様子を発表します。子供たちに確かな学力が身に付くよう、引き続き授業改善等に取り組んでいきたいと思っています。

今年度も、研究授業の様子を紹介し、本校の取組について保護者の皆様方にお伝えしていきたいと思っています。なお、Webページ上でも発信していきたいと思っています。

校内研究授業 7/13 (金)
3年算数「計算のしかたを工夫しよう(暗算)」
指導者

ねらい「2位数同士の加法の暗算の仕方を考え、暗算を活用することの楽しさや良さに気付くことができる」

昨年度に引き続き算数科では、児童の実態に合わせて作成した学習の流れで今年も学習します。



つかむ

1. 「めあて」をもとう
2. 「見通し」をもとう



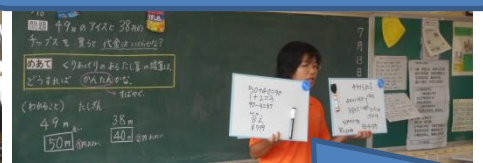
問題が提示され、この時間に何をするか確認しています。この後、子供たちと一緒にめあてを考えました。

追究する・深める

3. 自分で解いてみよう
4. ともだちと相談しよう
5. みんなで話し合おう



自分の考えを友達に伝えています。友達の考えを聞き、いろいろな考えに気付くことができました。



ホワイトボードを使い、友達の考え方を比べ、似ているところや違うところを確認しています。

まとめる

6. 「まとめ」をしよう
7. 問題を解いてみよう
8. 「ふりかえり」をしよう



児童の言葉を使って、今日の学習のまとめをしています。



今日の学習の振り返りを発表しています。

たし算の暗算をするときには、何十にして計算してもよいことや、十の位と一の位に分けて計算してもよいことに、どの子も気付くことができました。

授業研究会では、「ノートを持って自分の考えを伝え合ったことは、友達のいろいろな考え方に気付くことができよかった。」という意見が出されていました。