

# 〈令和3年度 学力向上計画〉

甘楽町立小幡小学校

担当		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>取組Ⅰ</b> 教育課程の改善・充実 学校課題の明確化 教育課程の編成・実施、 評価・改善	授業者 担任調査・分析班 教頭調査・分析班 幼小中連携部	小幡小授業メソッドを活用した指導の工夫 実態把握 つけたい力の分析 児童・保護者・職員アンケート①実施 まとめテスト① 結果の分析 児童・保護者・職員アンケート分析・改善策の提案 付けたい力の分析 児童・保護者・職員アンケート②実施・分析・改善 授業実践の振り返り まとめテスト② 結果の分析 子どもの変容・学校評価・職員アンケートに基づく学校全体の評価・改善 幼小中連携の活動立案 「教育課程部会」「学力向上部会」「生徒指導部会」「教育相談部会」の実施・情報交換											
	<b>取組Ⅱ</b> 指導体制の工夫 教科担当制の導入 学習ルールの共有と徹底 学校評価の充実と改善 評価資料集の活用	教務主任 学力向上コーディネーター各担任 教頭教科担当	指導体制づくり 学習規律 学習習慣の確立 学校評価職員アンケート取組の改善 評価資料集印刷・配付	国語科・社会科・理科・音楽科・外国語活動・外国語による教科担当制、指導体制の工夫 学習規律の徹底・学習習慣の確立 子どもの変容・学校評価・職員アンケートに基づく新年度に向けた体制の見直し									
<b>取組Ⅲ</b> 指導力の向上 校内研修の充実 「チーム学校」による指導力の向上	学力向上コーディネーター 研修主任 学力向上コーディネーター指導・研究班 管理職	小幡小授業メソッドの確立 全教職員による研修の方向性の共通理解 「チーム学校」による指導力の向上 常時 管理職による授業参観	小幡小授業メソッドを活用した指導の工夫 一人1授業を中心とした授業実践 OJTの立案・実施 小幡小授業メソッドの改善 子供の变容に基づく評価 子どもの変容に基づく指導力の自己評価 成果と課題に基づく新年度計画立案										
	<b>取組Ⅳ</b> 家庭・地域との連携 家庭学習の充実 学校・家庭・地域	各担任 家庭学習班 学力向上コーディネーター	家庭学習手引き・自主学習のすすめ作成・配 学校評価アンケート取組の改善 家庭との連携体制の確認 家庭学習の定着・個に応じた宿題・自主学習の工夫 「学力向上だより」せせらぎ」発行 Webページでの取組の発信	学校評価アンケート・成果と課題に基づく取組の改善									