

〈令和3年度 学力向上計画〉

甘楽町立小幡小学校

担当		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
取組Ⅰ 教育課程の改善・充実 学校課題の明確化 教育課程の編成・実施、 評価・改善	授業者 担任調査・分析班 教頭調査・分析班 幼小中連携部	小幡小授業メソッドを活用した指導の工夫 実態把握 つけたい力の分析 児童・保護者・職員アンケート①実施 幼小中連携の活動立案 「教育課程部会」「学力向上部会」「生徒指導部会」「教育相談部会」の実施・情報交換 まとめテスト① 結果の分析 児童・保護者・職員アンケート分析・改善策の提案 付けたい力の分析 児童・保護者・職員アンケート②実施・分析・改善 授業実践の振り返り まとめテスト② 結果の分析 子どもの変容・学校評価・職員アンケートに基づく学校全体の評価・改善											
	取組Ⅱ 指導体制の工夫 教科担当制の導入 学習ルールの共有と徹底 学校評価の充実と改善 評価資料集の活用	教務主任 学力向上コーディネーター各担任 教頭 教科担当	指導体制づくり 学習規律 学習習慣の確立	国語科・社会科・理科・音楽科・外国語活動・外国語による教科担当制、指導体制の工夫 学習規律の徹底・学習習慣の確立 学校評価職員アンケート取組の改善 評価資料集印刷・配付 子どもの変容・学校評価・職員アンケートに基づく新年度に向けた体制の見直し									
取組Ⅲ 指導力の向上 校内研修の充実 「チーム学校」による指導力の向上	学力向上コーディネーター 研修主任 学力向上コーディネーター指導・研究班 管理職	小幡小授業メソッドの確立 全教職員による研修の方向性の共通理解 「チーム学校」による指導力の向上	小幡小授業メソッドを活用した指導の工夫 一人1授業を中心とした授業実践 OJTの立案・実施 常時 管理職による授業参観 小幡小授業メソッドの改善 子供の变容に基づく評価 子どもの変容に基づく指導力の自己評価 成果と課題に基づく新年度計画立案										
	取組Ⅳ 家庭・地域との連携 家庭学習の充実 学校・家庭・地域	各担任 家庭学習班 学力向上コーディネーター	家庭学習手引き・自主学習のすすめ作成・配 家庭との連携体制の確認	学校評価アンケート取組の改善	家庭学習の定着・個に応じた宿題・自主学習の工夫 「学力向上だより」せせらぎ」発行 Webページでの取組の発信 学校評価アンケート・成果と課題に基づく取組の改善								