

せせらぎ



令和2年10月1日発行 No.1

先日の運動会では、感染症対策に御協力いただき、ありがとうございました。無事に行うことができました。子供たちは今までの練習の成果を発揮し大活躍してくれました。普段とは違う、今までにない思い出に残る運動会でした。

さて、本校では、今年度も「確かな学力を身に付け、考え表現できる児童の育成」をテーマに職員研修を進めています。今年はノート指導を中心に取り組みます。子供たちに確かな学力が身に付くよう、今年度も引き続き授業改善に取り組んでいきたいと思ひます。

また、校内研究授業の様子を紹介し、本校の取組について保護者の皆様方にお伝えしていきたいと思ひます。なお、Webページ上でも発信していきたいと思ひます。

校内研究授業 9/29 (火)

3年算数「大きな数」

指導者

ねらい「大きな数の大きさを比べるには、1つの数に直してから、大きい位の数から比較して考える。」

小幡小授業
メソッドを軸に研修
を進めています。



つかむ

1. 「めあて」をもとう
2. 「見通し」をもとう



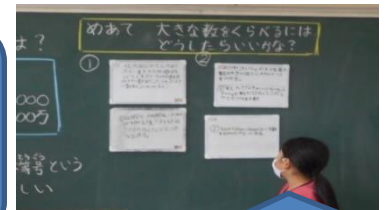
課題が提示され、大きな数の大小比べをすることを確認しました。その後、今日のめあてを考えました。めあて「大きな数をくらべるには、どうしたらいいかな？」

追究する・深める

3. 自分で解いてみよう
4. ともだちと相談しよう
5. みんなで話し合おう



個人で課題解決した後、隣の人と相談しました。



児童の発表後、全体で話し合い、キーワード「大きな位」「計算してから」を考えました。

まとめる

6. 「まとめ」をしよう
7. 問題を解いてみよう
8. 「ふりかえり」をしよう



キーワードを使って、今日のまとめをノートに書いています。



最後に今日の学習を振り返っています。「大きな数をくらべるって、生活の中でどんなことがある？」

児童は、大きな数の大小を比べるには、「①大きい位の数から比べる。②計算して1つの数にして比べる。」ということが分かり、上手に説明することができました。

授業研究会では、「どのようにすれば、大きな数の大小を比べることができるか、児童一人一人が一生懸命考えていた。」という意見が出されていました。