

〈令和2年度 学力向上計画〉

甘楽町立小幡小学校

		担当	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
取組Ⅰ 教育課程の改善・充実 学校課題の明確化 教育課程の編成・実施、 評価・改善	授業者 担任 調査・ 分析班 教頭 調査・ 分析班 幼小中 連携部	小幡小授業メソッドを活用した指導の工夫 授業実践の振り返り	まとめテスト①実施 児童・保護者・職員ア ンケート①実施			まとめテスト① 評価・改善 児童・保護者・職員アンケート分析・ 改善	付きたい力の明確 化・授業改善			まとめテスト②実施 結果の分析 児童・保護者・職員アンケート ②実施・分析・改善			子どもの変 容・学校評価・ 職員アンケ ートに基づく学校 全体の評価・ 改善	
	幼小中連携の活動立案 「教育課程部会」「学力向上部会」「生徒指導部会」「教育相談部会」の実施・情報交換													
取組Ⅱ 指導体制の工夫 教科担当制の導入 学習ルールの共有と徹底 学校評価の充実と改善 評価資料集の活用	教務主任 教務主任 各担任 教頭 教科担当	指導体制づくり 学習規律 学習習慣の確立	社会科・理科・音楽科・外国語活動・外国語による教科担当制、指導体制の工夫 学習規律の徹底・学習習慣の確立、掲示物の工夫										子どもの変 容・学校評価・ 職員アンケ ートに基づく新 年度に向けた 体制の見直し	
	学校評価職員アンケート取組の改善 評価資料集印刷・配付													
取組Ⅲ 指導力の向上 校内研修の充実	学力向上 コーディネーター 研修主任 指導・研究班 管理職	小幡小授業メソッド の確認 全教職員による研修の 方向性の共通理解	一人1授業を中心とした授業実践・改善 研究授業・授業研究会設定 常時 管理職による授業参観										子どもの変容 に基づく指導 力の自己評価	
	研修主題・計画提案 一人1研究授業計画立案 子供の姿容に 基づく評価 紀要作成提案・作成 成果と課題に 基づく新年度 計画立案													
取組Ⅳ 家庭・地域との連携 家庭学習の充実 学校・家庭・地域	各担任 家庭学習班 学力向上 コーディネーター	家庭学習手引 き・自主学習 のすすめ作 成・配付・指導 家庭との連携体 制の確立	学校評価ア ンケート取 組の改善	家庭学習の定着・個に応じた宿題・自主学習の工夫 「学力向上だより」せせらぎ」発行 Webページでの取組の発信										学校評価ア ンケート・成 果と課題に基 づく取組の改 善