

家庭学習の進め方

5・6年生

家庭学習 5つのルール

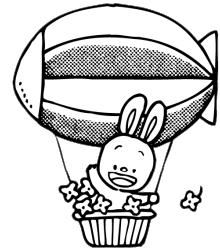
1. 学習を始める時刻を決めて、机の前にすわりましょう。
2. 毎日1時間がんばって学習しましょう。
(まず宿題、残りの時間は自主学習)
3. テレビを消して、静かに集中して取り組みましょう。
4. 机の上を片づけて始めましょう。
5. 学習が終わったら、次の日の準備をしましょう。

自主学習メニュー

いろいろ工夫できると思いますが、いくつかの例をあげます。
様々な力を伸ばしていきましょう。

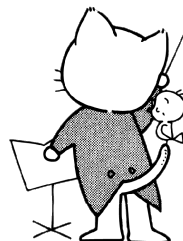
★国語★

- 漢字の学習をする。
 - ・習った漢字を(教科書を見て)書く。
 - ・短文作りをする。
 - ・漢字しりとりをする。
 - ・漢字の音訓や成り立ち、熟語調べをする。
- 教科書の文章を音読する。
 - ・読み方を工夫する。(様子が分かるように・会話に気を付けてすらすらと早めに読む・まちがえずに読むなど)
 - ・意味が分からない言葉は、辞書で調べる。
- 視写をする。
 - ・教科書の文などをその通りにていねいに写す。
 - ・10分間で、正しくていねいにどれだけ写せるか。
- ことわざや慣用句調べをする。
- 俳句や川柳、短歌を作る。
- 読書をする。
 - ・読んだ書名・作者・ページ数・好きな言葉や文
 - ・心に残った言葉や文・感想などを書く。
- 日記や作文を書く。
- ローマ字の練習をする。
- テストや家にある問題集をする。



★算数★

- 計算ドリルを進めたり、教科書やプリント、テストの問題をもう1度したり、家にある問題集をしたりする。
 - ・答え合わせをして、まちがいに気付いて直すようにする。
- 教科書の大切なところをまとめる。
- 図形をかく。
 - ・定規やコンパス、分度器を使って正しくかく。
- 算数の文章問題を作る。



★社会★

- 教科書や資料集を読んで、まとめる。
 - ・大切なところをまとめる。
 - ・図、グラフ、表、写真を見て、分かることをまとめる。
- 都道府県名や川、平野、山地を書いて復習する。
- 新聞記事を切りぬいてはり、感想を書く。
 - ・内容を短くまとめる。
 - ・分かったこと、考えたこと、感じたこと、不思議だと思ったことを書く。
- 興味のあることについて、調べまとめる。
 - ・実際に博物館や資料館、古墳などに出かけ、分かったことや調べてみての感想などをまとめる。
 - ・本やパソコンなどを使って、歴史上の人物や国、都道府県、国旗などについて調べまとめる。
- テストや家にある問題集をする。

★理科★

- 教科書を読んで、大切なところをまとめる。
- 何かを続けて観察する。
 - ・植物、家で飼っている昆虫、魚、動物など
- 学習したことや興味を持ったことを調べ、まとめる。
- 新聞記事や写真を切りぬいてはり、感想を書く。
 - ・内容を短くまとめる。
 - ・分かったこと、考えたこと、感じたこと、不思議だと思ったことを書く。
- テストや家にある問題集をする。

★その他★

- 音楽、図画工作、家庭科、体育などで調べたことをまとめる。
 - ・音楽家、料理、スポーツ調べなど

字や絵、色ぬりはいてい
ねいにやろう。
線(絵ではない所)は、
ミニ定規で引こう。
ノート1ページを工夫し
て使おう。