

# せせらぎ



令和元年12月20日発行 No.10

校内研究授業も最後となりました。今回は、2年竹組の授業の様子をお伝えします。前の時間までにかけ算九九のすべての段を学習しました。今日は、今までに学習したことを活用して問題に挑戦しました。さて、「マロ博士」から届いた問題は・・・？

校内研究授業 12/16 (月)

2年算数「九九をつくろう」

指導者

ねらい「乗法九九を総合的に活用して問題を解決し、表現することを通して、九九の理解を深める。」

つかむ

1. 「めあて」をもとう
2. 「見通し」をもとう

数のまとまりを意識して



アレイ図を使って前の時間の復習



「マロはかせ」から問題が届きました！

めあて「はかせ」のやり方でビスケットの数をかけ算で求めよう。

追究する・深める

3. 自分で解いてみよう
4. ともだちと相談しよう
5. みんなで話し合おう



まずは、個人で考えました。



自分の考えを分類して、黒板に貼ります。

まとめる

6. 「まとめ」をしよう
7. 問題を解いてみよう
8. 「ふりかえり」をしよう



全員で「はかせ」の解き方を見つけられています。



最後に、練習問題に挑戦しました。

「はかせ」  
はい、かんたん、せいかく

子供たちは、工夫して同じ数のまとまりを作り、かけ算やたし算を使ってクッキーの数を求めることができました。

授業研究会では、「子供たちは、多様な考え方でクッキーの数を求め、「はかせ」の解き方を見つけられた。」という意見が出されました。

