

# 道徳科学習指導案

主題名「みんながたいせつにしたい場所」 内容項目：C 規則の尊重

令和1年10月15日(火) 第3校時 3年松組教室

3年松組 指導者

## I 授業改善の視点

読み物資料を通して、公共の場所を気持ちよく使うことの大切さについて学び、みんなで使う場所を気持ちよく使うためには、どんなことが大切なのか考えることで、公共のために進んで行動しようとする心情を育てることができるだろう。

## II 本時の学習

〈ねらい〉 みんなで使う場所を気持ちよく使うためには、どんなことが大切なのか考え、公共のために進んで行動しようとする心情を育てる。

学習活動	指導上の留意点
<p>1 みんなが気持ちよく過ごすための公共の場所について想起する。(5分)</p> <p>T: これらの写真から共通することは、何でしょう?</p> <p>S: みんなで使う場所</p> <p>S: きれいに使ったほうがよい場所</p> <p>〈めあて〉 みんなで使う場所を気持ちよく使うためには、どんなことが大切なのだろう?</p>	<p>○公共の場所の使い方について想起させるために、学校や地域の写真を提示する。</p> <p>○公共の場所をうまく利用できない実態に気づかせるために、スリッパが散乱している写真を提示する。</p>
<p>2 資料を読んで、考え話し合う。(15分)</p> <p>T: たくさんの落ち葉を見て、こうちゃんたちはどんな気持ちになったでしょうか。</p> <p>S: これじゃあ水をくめない</p> <p>S: きたないから、やめようかな</p> <p>T: 「ご自由にお使いください」の札を見て、こうちゃんたちはどんな気持ちになったでしょうか。</p> <p>S: そうじをしようかな</p> <p>S: めんどくさいから、いやだな</p> <p>T: なぜこうちゃんは、ほうきではきはじめてののでしょうか。</p> <p>S: わき水を飲みたかったから</p> <p>S: 誰かがやらなければいけないことだから</p> <p>S: みんなのためにやろうと思ったから</p>	<p>○登場人物や資料の流れを確認するために、全て読んだ後に、挿絵を提示する。</p> <p>○いつもは誰かがみんなのために掃除をしていることに気づくことができるように「いつもは何できれいなのか」問い返しをする。</p> <p>○こうちゃんの葛藤する様子に気づかせるために、「ご自由にお使いください」の札を提示し、強制ではないことを確認する。</p> <p>○みんなのための行動に焦点化できるよう、葛藤の中で、行動したこうちゃんの気持ちについて考えさせる。</p> <p>○理由がなかなか出ないときには、このままにしておく次の人は、どう思うのか考えさせる。</p>
<p>3 自分がこうちゃんの立場であれば、どうするのか考え話し合う。(20分)</p> <p>T: 自分がこうちゃんの立場であればどうしますか?</p> <p>S: めんどくさいから、やらない</p> <p>S: 誰かがやらなければいけないから、きれいにする</p> <p>S: やったほうがいいけど、どうしよう</p>	<p>○自分の立場をはっきりさせるために、色ごとに分けたカードを配付する。</p> <p>○多面的・多角的に考えるために、ワークシートを用いて個で考えた後に、3名のグループで意見交流を行わせる。</p> <p>○意見交流の中での気持ちの変化を視覚的に捉えられるように、色カードを使って表現させる。</p>
<p>4 みんなで使う場所を気持ちよく使うためには、どんなことが大切なのか考える。(5分)</p> <p>T: みんなで使う場所を気持ちよく使うためには、どんなことが大切だと思いますか。</p> <p>S: 次の人のことを考えてきれいにする</p> <p>S: 面倒なことでも、みんなのために行動する</p> <p>S: みんなのためにという気持ちをもって行動する</p>	<p>○学習のまとめを行うために、めあてに対する答えをワークシートを用いて、それぞれにまとめさせる。</p> <p><b>【評価方法】(見取りの方法)</b> 学習したことを生かし、みんなで使う場所を気持ちよく使うためには、どんなことが大切なのか考え、まとめている。(ワークシート)</p>

## III 板書計画

みんなで使う場所を  
気持ちよく使うためには、  
ことが大切



○ほうきで、はきはじめて

- ・ わき水のみたかったから
- ・ だれかがやらないといけない
- ・ みんなのためにやろう

○自分がこうちゃんの立場であれば

- ・ めんどくさいから、やらない
- ・ 誰かがやらなければいけないから、きれいにする
- ・ やったほうがいいけど、どうしよう

○落ち葉を見て

- ・ これじゃあ水をくめない
- ・ きたないから、やめよう

「ご自由にお使いください」

そうじしようかな

まよっている

めんどくさいから、いやだな

みんなのわき水

みんなで使う場所を気持ちよく使うためには、どんなことが大切なのだろう。