

〈平成30年度 学力向上計画〉

甘楽町立小幡小学校

担当		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
取組 I 教育課程の改善・充実 学校課題の明確化 教育課程の編成・実施、評価・改善	授業者	学びを実感できる「めあて」の提示と、「まとめ」「振り返り」の工夫										授業実践の振り返り		
	担任	全学年まとめテスト① 実施・結果の分析				付けたい力の明確化・授業改善				全学年まとめテスト② 実施・結果の分析		子どもの変容・学校評価・職員アンケートに基づく学校全体の評価・改善		
	教頭 調査・分析班	学習アンケート①実施	学力・学習状況調査の結果分析	学校評価職員アンケート取組の改善		子供の变容に基づく評価				学習アンケート②実施				
	幼小中連携部	幼小中連携の活動立案		「教育課程部会」「学力向上部会」「生徒指導部会」「教育相談部会」の実施・情報交換										
取組 II 指導体制の工夫 教科担当制の導入 学習ルールの共有と徹底 学校評価の充実と改善 評価資料集の活用	教務主任	指導体制づくり												
	教務主任 各担任	特配教員等による教科担当制・TTによる役割の明確化、指導体制の工夫												
	教頭 教科担当	学習規律 学習習慣の確認												
	特配 教科担当	学習規律の徹底・学習習慣の確立、掲示物の工夫												
		学校評価職員アンケート取組の改善		評価資料集印刷・配付										子どもの変容・学校評価・職員アンケートに基づく新年度に向けた体制の見直し
	評価問題による分析・改善													
取組 III 指導力の向上 校内研修の充実	研修主任	小幡小『授業メソッド』の確認												
	研修主任	全教職員による研修の方向性の共通理解												
	指導・研究班	研修主題提案	研修計画提案	一人一研究授業立案	研究授業・授業研究会設定				子供の变容に基づく評価	紀要作成提案・作成		子どもの変容に基づく指導力の自己評価		
	管理職	先進校視察		常時 管理職による授業参観				先進校視察		成果と課題に基づく新年度計画立案				
取組 IV 家庭・地域との連携 家庭学習の充実 学校・家庭・地域	各担任	授業とつながる家庭学習の方針提案と共通理解 (家庭学習の進め方・家庭学習カードの作成・配付・指導)		学校評価アンケート取組の改善		家庭学習の定着・授業で生かせる宿題・個に応じた宿題・自主学習の工夫						学校評価アンケート・成果と課題に基づく取組の改善		
	家庭学習班 学力向上 コーディネーター	家庭との連携体制の確認		「学力向上だより」発行				Webページでの取組の発信						