

〈令和元年度 学力向上計画〉

甘楽町立小幡小学校

担当		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
取組Ⅰ 教育課程の改善・充実 学校課題の明確化 教育課程の編成・実施、 評価・改善	授業者 担任調査・分析班 教頭調査・分析班 幼小中連携部	小幡小授業メソッドを活用した指導の工夫										授業実践の振り返り		
	全学年まとめテスト①実施		全学年まとめテスト①評価・改善		付けたい力の明確化・授業改善		全学年まとめテスト②実施・結果の分析		子どもの変容・学校評価・職員アンケートに基づく学校全体の評価・改善					
	児童アンケート①実施		学校評価職員アンケート取組の改善 児童アンケート分析		子供の変容に基づく評価		児童アンケート②実施							
	幼小中連携の活動立案		「教育課程部会」「学力向上部会」「生徒指導部会」「教育相談部会」の実施・情報交換											
取組Ⅱ 指導体制の工夫 教科担当制の導入 学習ルール共有と徹底 学校評価の充実と改善 評価資料集の活用	教務主任 教務主任各担任 教頭 教科担当	指導体制づくり		理科・音楽科・家庭科・体育科・外国語活動・外国語による教科担当制、指導体制の工夫										子どもの変容・学校評価・職員アンケートに基づく 新年度に向けた体制の見直し
	学習規律 学習習慣の確立		学習規律の徹底・学習習慣の確立、掲示物の工夫											
	学校評価職員アンケート取組の改善		評価資料集印刷・配付											
取組Ⅲ 指導力の向上 校内研修の充実	学力向上コーディネーター 研修主任 指導・研究班 管理職	小幡小授業メソッドの確認						先進校視察					子どもの変容に基づく指導力の自己評価 成果と課題に基づく新年度計画立案	
	全教職員による研修の方向性の共通理解		一人1授業を中心とした授業実践・改善											
	研修主題提案	研修計画提案	一人1研究授業立案	研究授業・授業研究会設定		子供の変容に基づく評価		紀要作成提案・作成						
	常時 管理職による授業参観													
取組Ⅳ 家庭・地域との連携 家庭学習の充実 学校・家庭・地域	各担任 家庭学習班 学力向上コーディネーター	家庭学習手引き・自主学習のすすめ作成・配付・指導		学校評価アンケート取組の改善		家庭学習の定着・個に応じた宿題・自主学習の工夫						学校評価アンケート・成果と課題に基づく取組の改善		
	家庭との連携体制の確認		「学力向上だより”せせらぎ”」発行				Webページでの取組の発信							