

せせらぎ



平成30年11月27日発行 No.8

昨年4月に西部教育事務所から学力向上推進事業の指定校に指定され、先週の水曜日に2年間の取り組みについて発表しました。4年松組今井教諭が算数科で公開授業を行い、学力向上担当の清水明弘教諭が、平成29・30年度学力向上に向けた取組の様子を説明しました。西部教育事務所の所長さんを始め、甘楽町教育委員会教育長さん、指導主事の先生方、そして、甘楽富岡地区などからたくさんの教職員の方に授業を参観していただき、ご指導いただきました。ありがとうございました。

公開授業では、教室に入りきれないほどたくさんの人が参観している中、子供たちは普段通りに集中して授業に臨み、いろいろな考え方を発表することができました。

学力向上推進事業 公開授業 11/21 (水)

4年算数「広さを調べよう」

指導者

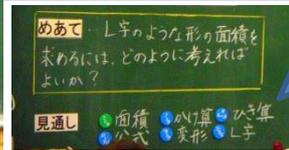
ねらい 「L字のような図形の面積を求めるには、既習の長方形や正方形の面積を基に考えればよいことに気付くことができるようにする。」

つかむ

1. 「めあて」をもとう
2. 「見通し」をもとう



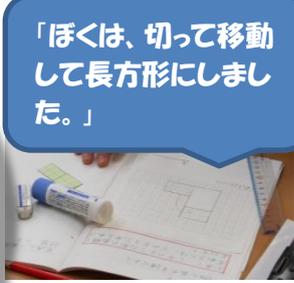
こんな形(L字)のチョコレートがあります。面積は、どのようにすれば、求められるかな？本物のチョコ？欠けているところは？食べてなくなったのかな？



めあてを考え、どのようにすれば面積が出せるか、見通しをもちました。

追究する・深める

3. 自分で解いてみよう
4. ともだちと相談しよう
5. みんなで話し合おう



「ほくは、切って移動して長方形にしました。」



「ほくは、同じ形のを組み合わせて正方形を作りました。」

まとめる

6. 「まとめ」をしよう
7. 問題を解いてみよう
8. 「ふりかえり」をしよう



いろいろな考え方が出されました。どんな形にすればL字形の面積が求められるのか、みんなで考えました。



最後に、練習問題に取り組み、友達と考え方を確認しています。

これまでに習った長方形や正方形にすれば、面積を求めることができるということに気付き、L字形の面積を求めることができました。

授業研究会では、「子供たちが、見通しをもち意欲的に取り組み、L字形の面積を多様な方法で考えていた。」という意見が出されました。

