

# せせらぎ



平成30年11月5日発行 No.6

今回は、6年生が八景島シーパラダイスに行ったときの乗り物を使った学習でした。「ブルーフォール」「リヴァイアサン」「アクアライドⅡ」「オクトパス」の乗り物です。この4つの乗り物に乗る順番を考えました。どのように調べれば落ちや重なりなく順番に乗ることができるだろうか。子供たちは、乗り物に乗って楽しかった思い出もあり、意欲的に取り組むことができました。

**校内研究授業 10/30 (火)**  
**6年算数「順序よく整理して調べよう」**  
指導者

ねらい「順序について、落ちや重なりのないように調べる方法を考える。」

つかむ

1. 「めあて」をもとう
2. 「見通し」をもとう

追究する・深める

3. 自分で解いてみよう
4. ともだちと相談しよう
5. みんなで話し合おう

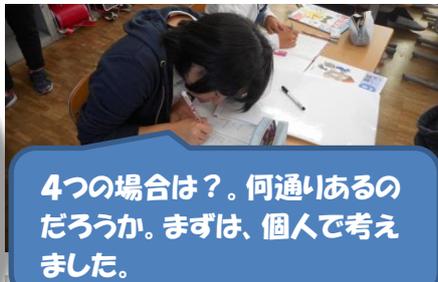
まとめる

6. 「まとめ」をしよう
7. 問題を解いてみよう
8. 「ふりかえり」をしよう



問題が提示され、めあてを考えました。「順序を調べるには、どうしたらよいだろうか。」

最初から4つの乗り物で考える前に、2つの乗り物の場合、乗る順序は何通りあるか考えました。



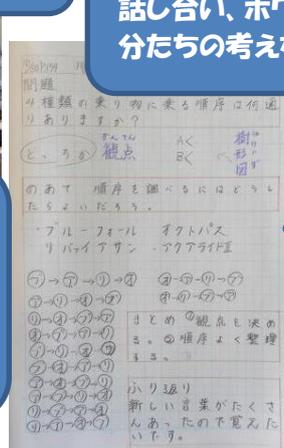
4つの場合は？。何通りあるのだろうか。まずは、個人で考えました。



次に、3人組(2人組)になって話し合い、ホワイトボードに自分たちの考えを書きました。



いろいろな方法が黒板に貼られました。どの方法が、落ちや重なりなく調べられるのか、みんなで考えました。



この時間に書いたノートです。自分の考えがかかっています。また、しっかりと振り返りもかかっています。

最初に乗るものを決める。また、図(樹形図など)や表などに整理すれば調べやすいということがわかりました。

授業研究会では、「多様な考えが出されていてどの子も一生懸命考えていた。」という意見が出されていました。

