

せせらぎ



平成30年 1月24日発行 No.8

校内研究授業 1/17 (水)

3年算数「かけ算の筆算を考えよう」

指導者 山室 秀樹・吉田 修

ねらい「1位数×何十の計算の仕方について理解し、その計算ができるようにする」

3学期が始まり2週間が経ちました。子供たちは、寒さに負けず勉強や運動に頑張っており取り組んでいます。

今回は、かけ算の筆算の仕方を考える授業でした。具体的には、「 $5 \times 30 = ?$ 」というように、1位数×何十の計算の仕方を考えました。 5×3 の計算をして、その後に10をかければよいという方法に気付き、答えを導き出していました。

つかむ

1. 「めあて」をもとう
2. 「見通し」をもとう



かけ算九九の表を見ながら、学習した計算とまだ学習していない計算を確認しています。

計算の仕方を発表しています。

追究する・深める

3. 自分で解いてみよう
4. ともだちと相談しよう
5. みんなで話し合おう



一人一人、 5×30 の計算の仕方を考えています。

まとめる

6. 「まとめ」をしよう
7. 問題を解いてみよう
8. 「ふりかえり」をしよう



計算の仕方をまとめています。



練習問題を解き、黒板に答えを書いています。

どの子も、1位数×何十の計算は、かける数が10倍になると答えも10倍になることを理解し、答えを求めることができました。