

算数科学習指導案

単元名「長方形と正方形」

平成30年9月19日(水) 第1校時 2年松組教室
2年松組 指導者

I 授業改善の視点

図形の弁別の根拠に注目して話し合わせる活動を行うことで、「直線」「頂点」「辺」といった三角形や四角形の定義となる言葉との結びつきがより深くなるだろう。

II 本時の学習 3/9

<ねらい>

- 図形を弁別する活動を通して、三角形、四角形についての理解を確実にする。

学習活動	指導上の留意点
<p>1 前時までの学習を振り返り、本時のめあてを設定する。(5分)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>問題 形をなかまに分けよう。</p> </div> <p>T: この形は、三角形かな四角形かな。 C: 三角形? C: 三角形ではないよ! T: どうして三角形ではないと思うのですか。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p><めあて> どこにちゅう目して、三角形や四角形を見つけたらいいか考えよう。</p> </div>	<p style="text-align: center;">指導上の留意点</p> <p>○はじめは、前時を振り返りながら三角形と四角形が分けやすい、分かりやすいものを示す。 ○封筒から少しずつ図形を見せ、三角形でも四角形でもない図形を見せ、どちらなのかとゆさぶりをかける。 ○前時で学習した「辺」「頂点」などの言葉が出てきた場合には、ほめてたくさん使うように促す。</p>
<p>2 個別に課題を追究する。(5分) C: 三角形や四角形とは別に、どちらでもないものがあるよ。</p> <p>3 追究したことを全体で比較・検討する。(22分) T: トリオの人にどうしてこのように分けたのか説明しましょう。 S: 私は、こんなふうに分けました。なぜかというところ、アは三つの頂点があるから三角形です。 S: ぼくは、カの三角形は「どちらでもない」と思います。どうしてかというところ、へんがつながっていないからです。 T: イの形はどんな仲間に分けましたか。 S: 三角形の仲間です。なぜかというところ、辺が4つあるからです。 T: 八つの形をはっきりとしたわけをもって、仲間に分けることができましたね。</p>	<p>○分け方の見通しをもたせて考えさせる。 ○図形カードを配付し、仲間分けを視覚化させる。 ○余裕のある児童には、分け方の根拠を書き込むように指示する。 ○3人組で、自分のワークシートを見せながら発表させる。 ○用語を用いながら根拠を説明できている児童をチェックし、全体で共有するときの参考にするようグループに促す。 ○弁別できても根拠が説明できない児童には、前時のノートを振り返らせ、言葉やキーワードを確認する。 ○交流が早く終わったグループは、全体で共有するときの仲間分けの説明を考えさせる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>【評価方法】 ⑧ 「直線」「頂点」「辺」などの言葉を用いて、三角形や四角形を弁別することができる。(発言・ノート)</p> </div>
<p>4 考え方を共有し、学習のまとめをする。(5分)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p><まとめ> 三角形は、三つの直線(へん)にかこまれている。三つの頂点がある。 四角形は、四つの直線(へん)にかこまれている。四つの頂点がある。</p> </div>	
<p>5 練習問題に取り組み、解き方を共有する。(5分) 6 学習を振り返る。(3分)</p>	<p>○三角形と四角形の定義を全体で共有する。 ○練習問題では、3の場面で「どちらでもない」と分別した形を三角形や四角形にする方法を考え、定規で直線を引くようにさせる。</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <p><ふりかえり> 三角形と四角形を見つけたことができましたか。</p> </div>	

III 板書計画

<p>形しらべ</p> <p>⑤形をなかまに分けましょう。</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin: 10px auto; text-align: center; line-height: 100px;"> ☒ </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>⑥どこにちゅう目して、三角形や四角形を見つけたらいいか考えよう。</p> </div>	<p>三角形 四角形</p> <p>どちらもない</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>まとめ 三角形は、三つの直線(へん)にかこまれている。三つの頂点がある。 四角形は、四つの直線(へん)にかこまれている。四つの頂点がある。</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">適用 問題</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">適用 問題</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">適用 問題</div> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 5px;">⑨</p>
--	-----------------------------------	---