

外国語活動学習指導案

単元名 「I like Mondays.」

令和4年6月29日（水）第4校時 4年竹組教室
 甘楽町立新屋小学校 4年竹組 指導者 JTE(T1) 新井 芳彦
 ALT(T2) Kenneth Simonioan

<授業改善の視点>

一週間の予定について問答する際に、ICT 端末を用いてペアやクラスで共有すれば、児童にとってわかりやすくなり、児童が主体的にコミュニケーション活動に取り組むであろう。

I 本時の学習 （4時間計画中の3時間目）

<ねらい> 教師や友達の一週間の予定について、曜日クイズに答えたり自分でクイズを出したりして伝え合おうとしている。

学習活動	指導上の留意点・ICT活用
1 挨拶、めあての設定、Warm up (10分) T1: Good morning! How are you? S: Good morning! T2: What day is it, today? S: It's Monday. (同様に天気等) T2: What is today's goal? T1: 前はどんなことを学びましたか。 <めあて> 一週間の予定について言うには、何と言ったらよいのだろうか。 T1: OK. Let's sing a song.	・英語で元気に挨拶をして英語学習の雰囲気作りをする。 ・必要に応じてジェスチャーもつけながら行う。 ・What day is it, today?については、本時に関わる内容なので重点的に確認する。 ・めあての設定にあたっては、全体で共有できるように、児童とやりとりしながら進める。 教師用タブレットで歌（映像付き）を流す。 ・曜日の歌を歌うことで英語に慣れ親しませる。
2 Review (12分) T2: OK. Let's review. I play with my friends on Mondays. (以下、同様に) T1: この前教科書に書いた一週間の予定をタブレットに書いてみましょう。(全部でなくてもよい。) T1: タブレットに書けたら、それを英語で言う練習をしましょう。まずは1つか2つ、言ってみよう。今日は"on (曜日)"は付けなくてもよいです。	・既習事項である「私は、○曜日に～をします。」の言い方を練習し、確認する。 教師から事前に送った課題にタッチペン等で記入させる。 ・英語での言い方に自信がない児童の支援を個別にT1・T2で行う。
3 Communication Activity (18分) T1:では、曜日クイズをやってみましょう。始めにケニー先生からクイズを出してもらいましょう。 T2: OK. I What day is it today? S: It's ○○○○. (該当の曜日) [数回行う。その後、必要に応じてT1からも出題する。] T1: では、ペアで曜日クイズをやってみましょう。 T2: Let's try interview activity in pairs. T1: 自分のタブレットで予定表を相手に見せながらやりましょう。(問題を出す言い方・答える言い方を確認した後)やり方は大丈夫ですか。 OK, let's start! S: (ペアでの活動を行う。) T1: (ペアでの活動終了後、) みんなの前で問題を出してみたい人はいますか。	ALTの予定をスクリーンに投影する。 ・教師からの曜日クイズに答えさせることで、クイズのやり方に慣れさせる。 【主体的に学習に取り組む態度】(観察・発表) 曜日クイズについて、積極的に問題に答えたり問題を出したりしようとしている。 ・英語での言い方に自信がない児童の支援を行う。 該当児童の予定をスクリーンに投影する。
3 まとめ・振り返りを行う。(5分) T1:めあてをもとに、内容をまとめてみましょう。 T2: It's reflection time! Please write your reflection sheet. T1: 振り返りシートに記入しましょう。	・めあてやまとめに沿って、振り返りをさせる。 ・机間を回り、振り返りの様子を把握する。

<板書計画>

Wednesday, June 29th 天気カード	
Today's Goal ㊟ 一週間の予定について言うには、何と言ったらよいのだろうか。	㊟ I play ～.やI study ～.等の言い方で、予定を言うことができる。
㊟	
クイズの出し方 Today, I What day is it today? 答え方 It's ○○○ day.	＊必要に応じてピクチャーカードを貼る。