

【校長としての思い】

楽しく学び、生活できる学校にしたい！

命、時間を大切にして人生を豊かに過ごしてほしい！

【折に触れて子供たちに伝えたいこと】

- ・「命」は失うと取り返しがつかない。 (自分の命も他人の命もかけがえのないもの)
- ・「時間の使い方」は、「命の使い方」。 (限りある命を輝かせるために)
- ・あたりまえ は 「あたりまえ」でない。(あたりまえ と思うと感謝を忘れる)

【態度目標として】 気づき 考え 実行する ことを大事にしたい。(←JRC)

→ 自分で考え、自分で決めて、自分で動き出す

(自分事化、エージェンシーの発揮に向けて)

【目指す児童像の実現に向けて】

(知) すすんで学ぶ子 . . . ワクワク ドキドキのある学習活動の展開

(好奇心を育み、いろいろな楽しみを見つけられるように)

(徳) 思いやりのある子 . . . 「ありがとう」とやさしい心の涵養

(より良い人間関係が育めるように)

(体) 元気な子 . . . 健康安全への意識と心のしなやかさの育成

(自分の身を自分で守れるように)

【考えてきたこと】

- ・子供の未来を考えて教育を実践したい。(自分の行動が子供のためになるのか。)
- ・自分の持ち味を活かした教育を実践したい。(経験を力に。学び続けながら。楽しみながら。)
- ・子供に求めることは、教師が実践したい。(本気の姿を見せる。努力する。)
- ・自分の言動は、説明できるようにしたい。(法令、モラル、児童、保護者、地域)

【お願いしたいこと】

○子供に寄り添った指導・対応をお願いしたい。

(学習指導、生活指導、保護者対応、その他、目をかけ 気にかけて 声をかけ)

○業務の「のりしろ」を広めに持ってほしい。

(協力して、より良い「チーム新屋小」を)

○子供にとってより良い環境を築くために、様々な連携を大切にしたい。

(子供、教師、保護者、地域のウェルビーイングを考えながら)

○管理職への報告・連絡・相談を適切にお願いしたい。

(学校で起きたことの責任は校長にあり、説明責任をはたす(→ 職員を守る)ためには、経過の把握が不可欠。)