

令和7年度 甘楽町立新屋小学校 グランドデザイン

- 学習指導要領
- 県・町の教育行政方針

- 学校の課題**
- 1 学力の基礎・基本の定着
 - 2 登校渋りの早期対応・解決、いじめの根絶
 - 3 個に応じた特別支援教育の充実
 - 4 保健や給食などの健康教育の充実
 - 5 家庭・地域との相互の連携、人材の活用

- 【目指す学校像】**
- ◎ **安心・安全で楽しい学校**
 - 1 児童が「通いたい」学校
 - 2 保護者が「通わせたい」学校
 - 3 教職員が「勤めたい」学校
 - 4 地域の方が「応援したい」学校

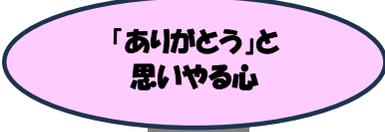
- 学校教育目標**
- 心身ともに健康で 豊かな人間性と
確かな学力をそなえた児童の育成

- 具体目標**
【目指す児童像】
- すすんで学ぶ子 思いやりのある子 元気な子

- 【目指す教師像】**
- ◎ **率先垂範し、学び続ける教師**
 - 1 常に子供と共にある教師
 - 2 協働し互いに高め合う教師
 - 3 地域・保護者に信頼される教師
 - 4 服務に厳正に取り組む教師

- 働き方改革を踏まえた教育活動
に向けた取組**
- 1 学校行事等の継続的な見直しを通じた効率的な教育活動の推進
 - 2 ワークライフバランスを図り、勤務時間の適正な管理を実施
 - 3 ICTを活用した諸会議等の効率的な運営の推進

- 【望ましい家庭像】**
- ◎ **心の通う温かい家庭**
 - 1 挨拶・返事を交わす家庭
 - 2 マナーを教える家庭
 - 3 生活リズムのある家庭
 - 4 学ぶ習慣を確立する家庭



- 今年度の重点課題**
- 1 学力向上・指導力向上：新屋小スタンダードを活用した基礎・基本の定着、ICTの有効活用
 - 2 生徒指導の推進：「あたりまえ五箇条」と「新屋っ子のめあて」の定着で予防的生徒指導の実施
 - 3 特別支援教育の充実：インクルーシブ教育の理念を生かした組織的な特別支援教育の推進
 - 4 コミュニティスクール機能の活性化：ボランティア等の地域人材を生かした教育活動の充実
 - 5 キャリア教育の充実：夢や希望を育み、「自己肯定感」を高める指導の充実



課題解決に向けた具体的方策：「チーム新屋」で全員参画して、知・徳・体の調和のとれた教育活動を推進

<p>【確かな学力づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「主体的・対話的で深い学び」の実現 <ol style="list-style-type: none"> 1 単元構成や単位時間の作り方の工夫・改善（はばプラⅡ） 2 指導と評価の一体化と「めあて・まとめ・振り返り」の確実な実践 3 ICTを活用した個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実 4 単元一覧表を生かした教科横断的な指導の充実 ○ 基礎的・基本的な知識、技能の定着 <ol style="list-style-type: none"> 1 児童が主体的に基礎的・基本的事項習得に取り組む指導の工夫 2 ICTを活用した家庭学習等の工夫 3 学校図書館を生かした読書指導の充実 	<p>【豊かな心づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 集団の一員としての意識の充実と実践力の育成 <ol style="list-style-type: none"> 1 あたりまえ五箇条の定着（基本的生活習慣）＝凡事徹底「新屋っ子のめあて」の定着 2 教師と児童、児童相互の信頼関係づくり 3 委員会・係・当番活動を通しての実践力の育成 ○ 自分の生き方を考えることができる力の育成 <ol style="list-style-type: none"> 1 道徳教育・人権教育の充実 2 キャリア教育の充実（キャリアパスポートの有効活用） 	<p>【健康な体づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 児童の安全を守る活動の推進 <ol style="list-style-type: none"> 1 防犯、防災、交通安全指導の徹底 2 危険予知・危険回避能力の育成（自分の命は自分で守る） 3 学校施設等の安全点検および衛生管理の徹底 ○ 健康に関わる資質の育成 <ol style="list-style-type: none"> 1 規則正しい生活の推進 手洗い・うがい「早寝・早起き・朝ご飯」の励行 2 健康体力づくり活動の更なる推進（体育・なわとび・外遊び） 3 食育の実践と健康指導の充実 	<p>【開かれた魅力ある学校づくり】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「社会に開かれた教育課程」の実現 <ol style="list-style-type: none"> 1 コミュニティスクールの機能を生かした連携・協働の推進 2 「9年間の学び」で小中連携を充実 3 学校評価の効果的活用 4 ホームページ等での情報発信 ○ 一人一人が活動できる居場所の充実 <ol style="list-style-type: none"> 1 学級経営の充実（授業と学級が両輪として機能） 2 日常的な生徒指導の充実 3 いじめを生まない、許さない人権感覚の育成 4 個に応じた支援の充実 5 校内教育支援センターの運営・活用
---	---	---	--

あ 明るいあいさつ **た** 正しい言葉遣い **り** あたりまえ五箇条 利用しやすく整理整頓 **ま** 守ろう交通ルール **え** 衛生的な生活