

# かんらの翼

つばき

甘楽中学校通信 令和2年10月12日(月)  
〒370-2213 甘楽町白倉1411 校長 飯塚真琴  
E-mail kanrachu1@ar.wakwak.com  
Tel 0274-67-0055 Fax 0274-67-0056

## ☆生徒会認証式（10/8）を行いました。



9月29日（火）の生徒会選挙の結果を受けて、令和2年度後期・令和3年度前期生徒会本部役員が決まりました。10月8日（木）の生徒会朝礼で認証式を執り行いました。新生徒会を中心に甘楽中生が明るく元気に学校生活が過ごせることを期待します。新生徒会本部役員は以下のとおりです。

会長：高橋 歩（あゆむ）さん  
副会長：新井 央翔（おと）さん、岩井 唯花（ゆいは）さん  
書記：齋藤 充喜（あつき）さん、岡田 光咲（みさき）さん  
会計：松井 夢翔（ゆめと）さん、中面 柚月（ゆづき）さん

## ☆学校朝礼（10/5） 校長講話の一部です。



知命・立命 …安岡正篤（やすおかまさひろ）…

「命」この字は何と読みますか？“いのち”または“メイ”と読みますね。君たちに考えてほしいことは、メイと読むほうです。

昨日・一昨日で富岡甘楽の中体連の新人大会は無事に終わりました。一生懸命頑張る君たちの姿は、3年生の夏の姿を引き継いでのことと思います。チャンピオンを決める試合です。必ず勝ち負けがついてしまいます。勝敗のついたその時に、“オレはダメだなあ”“みんなはすごいな、どうして私は…”と自分自身を責めてしまったりする人がいたかもしれません。スポーツの世界だけではなく、吹奏楽や美術、科学部でも同じことがあると思います。勉強はもっと苦しいかもしれません。受験を控えると、頑張っても成果

に現れないこともあるでしょう。そんな時は、自分に自信が持てないものです。私は、本当に自己嫌悪（じこけんお：失敗したり自信を無くしたりして、自分で自分が嫌になること）と自己否定の連続の10～20代でした。30代である人に紹介された本に安岡正篤氏の知命・立命という言葉が載っていました。それから安岡正篤氏の本を読むようになりました。

安岡正篤氏の言う“命（めい）”について、人は誰もそれぞれに、天から与えられた素質能力がある。これを「命（めい）」という。資質とは生れつき備えている性質や能力のこと。能力とは、環境や教育によって作り上げられる性質のこと。『自分がどういう命を与えられているのか。それを知ることが“知命（ちめい）”である。知って、それを完全に発揮していくことが「立命（りつめい）」である。知命よりその人の本当の人生が始まる。』自分に自信が持てない人は、まだ己の命を知るチャンスがないだけで、これから必ず自分だけの命に気づき出逢うのです。人生の目的は？人は何のために生きるのか？自分の命を知り、命を立てるためなのではないでしょうか。命を知るために、学びと出会いがあるのだと安岡正篤氏は言っています。10人いれば、10の命があるはず。自分の命を見つけ、気づきましょう。

安岡正篤：1898～1983大阪府大阪市出身の陽明学者・思想家・教育者。多くの政治家や財界人の精神的指導者や御意見番として知られる人物であり、安岡を師と仰いだ昭和の政治家は多数いる。

## ☆教育実習開始です。甘楽第一中学校卒業生の大井田駿

（おおいだしゅん：明治学院大学3年）さんが10月5日（月）から3週間甘楽中で教育実習生として勉強することになりました。将来、英語科教師の道を志しているそうです。

大井田先生は、1学年の英語科を中心に教育実習に取り組みます。配属は、1年2組です。

将来のためにも、本気で一生懸命取り組んでほしいです。



## ☆学校評価（上期）では大変お世話になりました。

大変遅くなりましたが、学校評価（上期）の集計結果は以下のとおりでした。1学期のアンケートでは、ご協力本当にありがとうございました。

結果を受けての改善のための方策等については、別紙で報告させていただきます。この結果と合わせて、ご覧ください。今後とも甘楽中学校の教育活動にご理解とご協力をお願いいたします。

### 令和2年度 甘楽中学校 上期学校評価の集計結果について

※数値はA（満足）とB（ほぼ満足）を合計した数値です。

評価項目		上期点検・評価		結果A+B (%)	
		生徒アンケート	保護者アンケート	生徒	保護者
I	等保と護の者 連携の者	1 学校からの配布物は、その日のうちに必ず親に渡していますか。	1 学校からのおたよりやWebページ等から学校や子どもたちの情報や様子がわかりますか。	82	92
		2 先生は、授業でわかりやすく教えてくれたり、意欲的に授業に取り組めるような工夫をしてくれていますか。	3 学習指導や生活指導で、教員は子どもに対してきめ細やかな指導をしていると思いますか。	95	94
II	確かな学力の向上	3 宿題を含めて、一日平均60分以上、家庭学習に取り組んでいますか。（学習塾での学習時間を除く）	4 お子さんは、平均1日60分以上家庭学習に取り組んでいますか。（学習塾を除く）	▲79	▲67
		4 授業で、自分から積極的に意見を発表したり、他人の意見を聞いて考えたりすることができましたか。		▲78	
		5 毎日の授業は、みずから意欲的に学びたい内容で、自分から学習活動に積極的に取り組むことができましたか。		86	
III	豊かな心	6 学校で、いじめを見たり聞いたり、したりされたりすることはありませんでしたか。		88	
		7 学校で困ったことや悩みがあったとき、先生に気軽に話せたり、先生が相談にのってくれたりしましたか。	5 学校で、問題が起きたり、お子さんが悩みを訴えた時、担任や学校は適切に対応していますか。	80	96
		8 自分から、毎日進んで読書をしましたか（朝読書を除く）。	6 お子さんは、家庭で進んで読書をしていますか。	▲60	▲43
		10 学校生活の中で、人のためになることの大切さについて考え行動することができましたか。		92	
		11 時間を守って行動しようと思いがけ、実際に行動ができましたか。（チャイム着席、授業の準備、部活、下校時刻等）	7 お子さんは、家庭で時間を守った、規律ある生活ができていますか。	92	▲72
		12 毎日の生活で、自分から進んであいさつをしたり、大きな声で返事をしたりしていますか。	8 お子さんは、家庭で進んであいさつや返事ができていますか。	95	83
IV	たくましい生徒	13 清掃では、無言清掃をし、見つけ掃除も自分から進んで取り組むことができましたか。		91	
		14 今学期、将来の夢や希望・進路について考え、自分の考えを持つことができましたか。		▲74	
		15 今学期、自分の将来の夢や希望について、親と話をすることができましたか。	9 今学期にお子さんと将来の夢や進路について話をしましたか。	▲69	81
		16 進んで部活動に取り組んでいますか。	10 お子さんは、進んで部活動に取り組んでいますか。	95	96
V	設保安 設全 備施確	17 自分の住んでいる地域に自信と誇りを持ち、大切にしたいと思っていますか。		92	
		18 交通安全教室や、避難訓練、下校指導などは、安全の大切さについて考える機会になり、自分の役立っていますか。	11 学校は、生徒の安全確保のための取り組みを積極的に行っていると思いますか。	93	96