



# 立志大成

NO. 5 2020. 5. 8

## 自宅学習のススメ

例年とは、まったく違ったGW（ゴールデンウィーク）が終わりました。今年は、「ステイホーム週間」の名のもと、積極的に自宅で過ごすことに努力していた(?) ことでしょう。連休明けに事故や病気等の連絡がなく一安心しています。これからも見えない敵との戦いは続きます。くれぐれも油断することのないよう生活して欲しいと思います。

さて、前回の学年通信で“臨時休業になりいろいろなくなってしまったが『時間だけはある!』”と伝えました。生徒の皆さんは、この“今ある時間”をどのように使っているのでしょうか? 自分で計画を立て、普段はできないことにチャレンジして充実した日々を送っている生徒もたくさんいることでしょう。本当に素晴らしいと思います。しかし一方で、学校に行かなくなってしまう、外出も自粛の時期のため、時間を持て余している生徒もいるかもしれません。また、学校に行かなくてよいので、どうしても生活のリズムが狂ってしまう生徒もいるかもしれません。ある程度それは仕方ないことかもしれません。でも、いつまでも時間を無駄にしてしまうのは、本当に“今ある時間が勿体ない”と思います。ということで、今回時間がうまく使えてないと感じている人のために、一つの例としてですが、一日の生活プランを紹介したいと思います。これは、あくまでも「例」なので、これにとられる必要は一切ありません! ただ、「どうも時間がうまく使えず、ダラダラしてしまんだよなあ。」という人は、まずこの生活プランで生活していくことをお勧めします。そして、軌道に乗ってきたら、自分なりのプランを作り出し、実行していくことで、より充実した生活を送れると思います。大事なことは、“自分で決めて、自分で実行して、振り返る”ことです。まずは、やってみましょう。Just do it!

### 生活プラン① 1日学習5単位時間コース：1単位時間45分（学習時間45×5=225分）

7:00 起床	9:00	休憩	10:00	休憩	11:00	11:45	13:30	休憩	14:30	休憩	15:30
朝食・洗面着替え・学習準備等	～		～		～	～	～		～		～
	9:45		10:45		11:45	13:30	14:15		15:15		17:00
	学習①		学習②		学習③	昼食休憩	学習④		学習⑤		トレーニング・練習等

### 生活プラン② 1日学習6単位時間コース：1単位時間45分（学習時間45×6=270分）

7:00 起床	8:30	休憩	9:45	休憩	11:00	12:00	13:30	休憩	14:30	休憩	15:30
朝食・洗面着替え・学習準備等	～		～		～	～	～		～		～
	9:30		10:45		12:00	13:30	14:15		15:15		17:00
	学習①		学習②		学習③	昼食休憩	学習④		学習⑤		トレーニング・練習等

学習①～⑤の教科や学習内容は、自分で自由に決めて良いと思います。例えば、前回配られた「時間割表」の通りに学習していく。群馬県教育委員会のオンライン授業動画を視聴する。とりあえず、配られたプリントや課題を片付ける等……。オンライン授業は、一方的に流れていきますが、一旦止めることもできるし、何度も繰り返して視聴できるというメリットがあります。だから、自分のやりたい学習を選択して、自分のペースで視聴してください。

学習（トレーニング・練習など）で大切なことは、「今何をやっているのか（何を鍛えているのか）」という課題意識をはっきりさせる」「時間中は集中して全力でやる」「他人との比較は一切しない！」「自分を高めること（成長させること）のためにやる」そして「分かるようになるまで（できるようになるまで）あきらめないで継続してやる！」ということです。あまり意識せずただ何となくやっても、やらないよりはいいと思いますが、効果を実感するのは、相当な時間が必要だと思います。もしかしたら、効果を実感できないで終わってしまうかもしれません。しかし、上のようなこと（=が引かれていること）を意識してできれば、学習効果やトレーニング効果は格段に上がります！6月学校再開までの、3週間。2年生一人一人が、健康で充実した日々を送れることを心から願っています。

☆ある先輩の家庭学習ノート（3年の時のもの）☆

sushi train restaurants. D: Oh, really? That's an interesting way of doing it.  
 Q: Does Pat like Japanese food? - Yes, he does. She (Pat) likes it.  
 Q: How is sushi served in sushi train restaurants in Australia?  
 - It is served going around a track on a train.  
 It is served by going around a track on a train.  
 A: Who's your favorite singer? B: Oh, I love [ALEXANDROS].  
 A: What do you like about them? B: Everything! Their songs always make me happy.  
 O: Kaizen-zushi has an interesting history. The first kaizen-zushi bar was opened by Mr. Shirashi Yoshiaki, a sushi chef, in Osaka in 1958. It made sushi more popular in Japan. P: Really? How did he get the idea?  
 O: He got the idea when he saw bottles at a beer factory. They were traveling on a conveyor belt. P: Is that true? O: Yes. The kaizen-zushi belt moves at eight centimeters a second. That's the perfect speed for customers to pick up plates. P: That's great! Mr. Shirashi was a man of ideas. His idea helped make sushi more popular in the world.  
 Q1. Was the first kaizen-zushi bar opened in Osaka? - Yes, it was.  
 Q2. What were traveling on the conveyor belt at the beer factory?  
 - Bottles were (traveling on the conveyor belt.)

まじの 女の化学変化は、次のように表せる!  
 $CuCl_2 \rightarrow Cu + Cl_2$   
 塩化銅 → 銅 + 塩素  
 ①塩素は+に集まる → -の電気をもつのは、+の電気をもつ!!  
 ②陰極には電子が付き、陽極には陽子が発生した  
 (固体を電気で分解すると、固体と気体に分かれる)  
 D水溶液を流れる電流の正体  
 [復習] 1. 溶媒(水)だけでは電流を流さない  
 2. 溶質(NaCl, CuCl<sub>2</sub>)だけでも電流を流さない  
 ○金属 電流を流す導体 BUT 金属や炭素に電流を流しても化学変化は起らない。  
 ○電解質水溶液 → 電流を流したとき、化学変化が起っていた!  
 (図9 塩化ナトリウムが氷に溶ける様子)  
 氷に溶けるナトリウムイオン(+)、塩素イオン(-)の粒子が交互に規則正しく並んでいる!  
 ・水溶液中では、電気を帯びた粒子が水中に散らばり、自由に動いている!  
 氷の融解: 電気を帯びた粒子のことで、電解質が氷に溶け、陽イオンと陰イオンに分かれること。↓塩化ナトリウムの電離の式  
 $NaCl \rightarrow Na^+ + Cl^-$   
 氷の融解: 氷の融解は、水素結合が壊れること。↓氷の融解の式  
 $H_2O \rightarrow H_2O$   
 (融解) 塩化水素 → 水素イオン + 塩化物イオン  
 (砂糖水) (砂糖) → 非電解質の溶け方  
 ・水に溶けても砂糖の粒子のまま水中に散らばり、砂糖粒子が電離しない → 水溶液中にいても、電流を流さない。  
 end.

1. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 2. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 3. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 4. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 5. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 6. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 7. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 8. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 9. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 10. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 11. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 12. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 13. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 14. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 15. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 16. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 17. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 18. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 19. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 20. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 21. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 22. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 23. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 24. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 25. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 26. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 27. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 28. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 29. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 30. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 31. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 32. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 33. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 34. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 35. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 36. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 37. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 38. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 39. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 40. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 41. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 42. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 43. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 44. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 45. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 46. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 47. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 48. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 49. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 50. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 51. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 52. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 53. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 54. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 55. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 56. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 57. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 58. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 59. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 60. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 61. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 62. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 63. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 64. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 65. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 66. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 67. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 68. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 69. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 70. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 71. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 72. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 73. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 74. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 75. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 76. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 77. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 78. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 79. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 80. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 81. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 82. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 83. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 84. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 85. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 86. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 87. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 88. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 89. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 90. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 91. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 92. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 93. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 94. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 95. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 96. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 97. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 98. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 99. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今  
 100. 地球が原爆を数百個所持している。あなたは美しいのか、今

Date  
 水定理 「2つの角が等しい三角形は、二等辺三角形である」  
 △ABCにおいて、∠A = ∠B  
 ⇒ AB = AC  
 △ABCにおいて、∠A = ∠C  
 ⇒ AB = BC  
 △ABCにおいて、∠B = ∠C  
 ⇒ AC = BC  
 [正三角形の性質] ①定義 3つの辺がすべて等しい。 ∠B = ∠C = ∠A  
 水定理 「正三角形は、3つの角が等しい。」  
 △ABCは、AB = ACである二等辺三角形と考えられるから、  
 また、△ABCは、BA = BCである二等辺三角形とも考えられるから、  
 ∠A = ∠C ... ② ①より、∠A = ∠B = ∠C  
 水定理 「3つの角が等しい三角形は、正三角形。」  
 ∠A = ∠B = ∠Cより、2つの角が等しい三角形は二等辺三角形から  
 ∠B = ∠Cより AB = AC ... ① ∠A = ∠Cより BA = BC ... ②  
 ①②より、AB = BC = CA ため、△ABCは正三角形である。  
 [直角三角形の合同条件]  
 ① 斜辺と他の1辺がそれぞれ等しい。  
 ② 斜辺と1つの鋭角がそれぞれ等しい。  
 [平行四辺形の性質] ①定義 「2組の対辺がそれぞれ平行」  
 水定理 「平行四辺形の2組の対辺はそれぞれ等しい。」  
 対角線ACを引く。△ABCと△CDAは合同な三角形を見つける。  
 △ABCと△CDAにおいて、  
 ACは共通 ... ①  
 平行線の錯角はそれぞれ等しいから、  
 ∠BCA = ∠DAC ... ② ∠BAC = ∠DCA ... ③  
 ①②③より1組の辺とその両端の角がそれぞれ等しいので、△ABC = △CDA  
 対応する辺は等しいから、  
 AB = CD, BC = DA ... 2組の対辺が等しくなる。

気合い!

