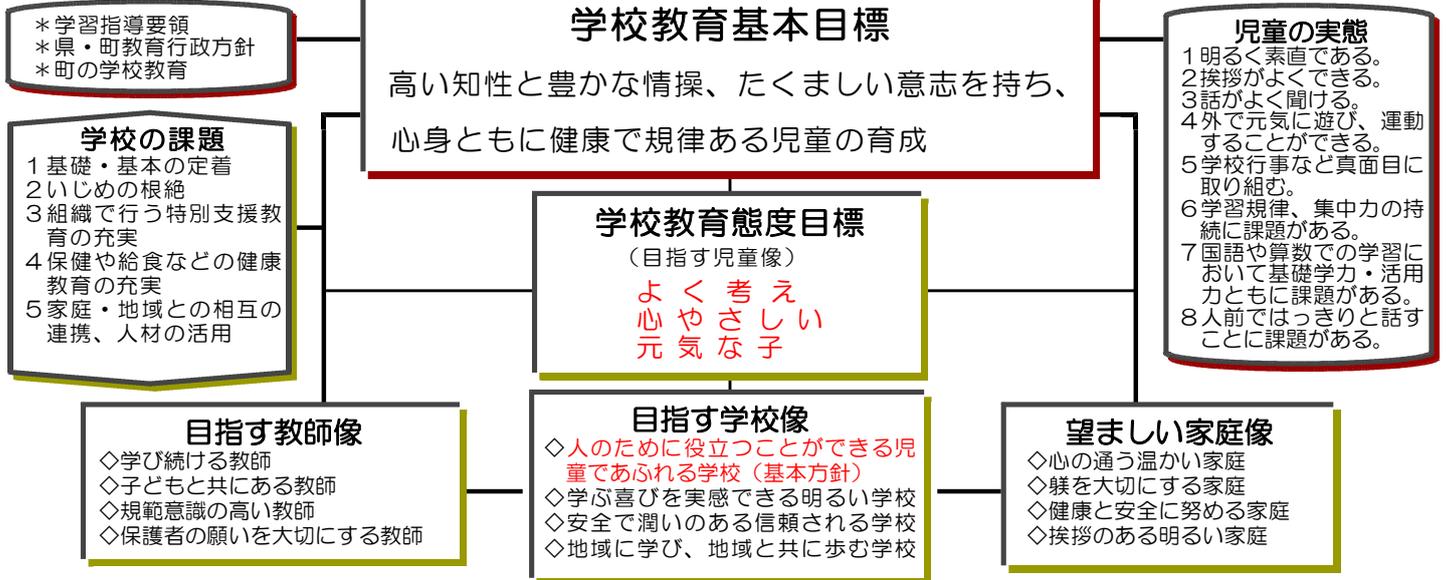


令和2年度 甘楽町立福島小学校教育構想



学校経営具体方針

***** 生き抜く力を培い、「自立」し「共生」できる人づくり *****

- 1 「豊かな人間性・確かな学力・健やかな体」をバランスよく育み、児童が将来自立し共生してための基礎を培う。
- 2 「児童の成長を最大の目標」とし、児童の成長を職員や保護者、地域がともに実感できる学校を目指し、全職員による共通理解と一貫した指導による児童主体の教育活動を推進する。
- 3 「**チーム福島**」として、職員一人一人の特性を生かした全職員経営参画による組織的で活力ある学校づくりを推進する。
- 4 学校職員としての情熱・専門性・人間性を高め、人権尊重の精神を基盤とした教育を推進する。
- 5 保護者、地域、関係諸機関との連携を深め、地域に根ざした信頼される学校づくりを推進する。
- 6 危機管理と環境整備に努め、安全で安心な学校づくりを推進する。

◎合言葉：「**チーム福島**」で全員参画

教育活動の努力点

| | | | |
|---|---|--|---|
| <h3 style="text-align: center; border: 1px solid purple;">確かな学力の向上</h3> <ul style="list-style-type: none"> ○学力向上委員会の機能化と組織的な取組 ○基礎的・基本的な知識・技能の確実な習得 ○知識・技能を活用し思考力等の力を高める ○分かる喜びが実感できる授業 ○福島小スタンダードの授業実践 ○教科担任制による質の高い授業を提供 ○学習規律の徹底 ○家庭学習・読書習慣の徹底 ○外国語活動の充実 ○図書館教育の充実 ○9年間の学びの継続 | <h3 style="text-align: center; border: 1px solid purple;">豊かな心の育成</h3> <ul style="list-style-type: none"> ○特別な教科、道徳を核とした道徳教育の充実 ○人権教育を核とした人間尊重の心の教育の充実 ○自浄力や気づきの心の育成 ○認め合い、高め合う学級づくり ○いじめや不登校・問題行動等の早期発見・早期解決 ○生徒指導の三機能を意識し積極的生徒指導を推進 ○教育相談体制の整備充実 ○特別支援教育の充実 ○夢を育み、自己肯定感を高めるキャリア教育の充実 | <h3 style="text-align: center; border: 1px solid purple;">健やかな体づくり</h3> <ul style="list-style-type: none"> ○体育的活動の充実による運動習慣の定着と運動の質的・量的確保の徹底 ・日常の授業の充実 ・運動集会の充実 ○健康教育や食育の充実による基本的な生活習慣や望ましい食習慣の定着 ・保健課題解決のため、工夫を施した学校保健会の実施 ・栄養教諭による食育指導の推進 ・学級における食の大切さを育てる学習の推進 | <h3 style="text-align: center; border: 1px solid purple;">安全づくり</h3> <ul style="list-style-type: none"> ○学校安全管理マニュアルの共通理解による危機管理の徹底 ○学校施設設備や通学路の安全点検の徹底と問題点への迅速な対応 ○日常の安全指導と避難訓練を通じた危険予知回避能力の育成 ○適切な予算執行による教育環境の整備・充実 ○地域との連携による児童の安心安全の確保 |
|---|---|--|---|

教職員の資質の向上(活力ある学校づくり)

◇同僚性あられる職員集団
◇人事評価制度の活用
◇実践的な校内研修の計画と実践
◇服務規律の徹底

開かれた学校づくり・信頼される学校づくり(学校・家庭・地域との連携)

- 各種通信やWebページを活用し、家庭・地域への積極的な情報発信
- 中学校及び保育所等と連携の強化
- 外部人材の積極的活用等による学校支援センターの充実
- 学校評価・学校評議員制度を活用し学校課題を把握し改善を図ること