

外国語活動学習指導案

単元名「 This is for you. 」

令和元年 11月15日(金) 14:00～14:45 図書室

3年1組 男子10名 女子14名 計24名

指導者 新井 有希子 ALT マシュー・ウェン

1 単元の構想

1 身につけさせたい資質・能力および児童生徒の実態

	身につけさせたい資質・能力	児童生徒の実態
コミュニケーションへの関心・意欲・態度	・相手に伝わるように工夫しながら、自分の思いを伝えようとする態度 ・渡す相手に伝わるように工夫しながら自分の作品を紹介する態度	・これまでの学習を通して、ジェスチャーやアイコンタクトなど、会話の中でのコミュニケーション方法に気を付けることができる児童が多くなってきている。 ・英語で話すことにまだ自信を持っていない児童も多く、「ゆっくり話す」「はっきりと言う」など、相手が聞きやすい話し方を意識できている児童は多くない。
外国語への慣れ親しみ	・色や形の言い方、友だちの欲しいものをたずねる言い方、自分の欲しいものを伝える言い方への慣れ親しみ	・これまでの学習を通して、9割以上の児童が色や形は英語で言うことができる。 ・自分の考えを伝えたり相手の考えを聞いたりするときに、自信を持って英語を話せる児童は3割程度である。
言語や文化に関する気づき	・色や形、欲しいものをたずねたり伝えたりする言い方のやり取りを通した、日本語と英語の音の違いへの気づき	・ほとんどの児童がチャンソウや歌を楽しみながら活動し、日本語と英語の音の違いに気づいている児童もいる。

2 目標

1年生にメダルを渡す活動を通して、欲しいものをたずねたり答えたりすることにより、相手に伝わるよう工夫しながら、自分の思いを伝える表現に慣れ親しむ。

3 評価規準

【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】

・相手に伝わるように工夫しながら、自分の思いを伝えようとしている。

【外国語への慣れ親しみ】

・欲しいものをたずねたり答えたりする表現に慣れ親しんでいる。

【言語や文化に関する気づき】

・色や形、欲しいものをたずねたり伝えたりする言い方から、日本語と英語の音の違いに気づいている。

4 単元計画および指導方針(全6時間)

※別紙参照

II 本時の学習

<ねらい> 1年生にあげるメダルのパーツを集める活動を通して、積極的に欲しいものをたずねたり答えたりする表現を用いてコミュニケーションをする。

学習活動	指導上の留意点
<p>1 あいさつをし、天気・日付・曜日を聞き、ウォームアップをする。(5分)</p> <p>2 本時のめあてをつかむ。(5分) 前時の学習の振り返りや、JTEとALTのやり取りを通して、本時の学習のめあてをつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p><本時のめあて Today's goal> メダルのパーツ集めをしよう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ウォームアップでは、本時の表現に合った活動を行うことで、楽しく安心して学習できる雰囲気づくりをする。 ・本時のめあてをつかむ場面では、前時までの学習を振り返りながら、子どもの言葉でめあてを設定する。 ・JTEとALTのデモンストレーションを見せ、児童が活動の見通しを持てるようにし、またやりとりの中でコミュニケーションポイントを意識するような例示をする。(ジェスチャーや相づち、話し方の工夫など、良い例を見せたり、良くない例も見せたりし、改善点を子供が考えられるようにする。) ・センテンスピクチャーカードを使って、言語を可視化する。
<p>3 前時までの表現を復習し、新たに欲しい色をたずねる言い方に慣れ親しむ。(7分)</p> <p>(1) What do you want? , How many? __, please.の言い方をALTと復習する。</p> <p>(2) What color?の言い方を知り、友だちやALTとやり取りをする。 (例) A: What color? B: Yellow, please.</p> <p>4 メダルのパーツ集めをする。(20分)</p> <p>A: What do you want? B: Star, please. A: How many? B: Three, please. A: What color? ※ __は、新出表現 B: Yellow, please.</p> <p style="text-align: center;">↓ 中間評価</p> <p>A: Hello.(ジェスチャー) B: Hello.(ジェスチャー) A: What do you want? B: Star, please.(ジェスチャー) ※ __は、 A: How many? コミュニケーション B: Five, please.(ジェスチャー) ポイント A: What color? B: Two yellow and Three red, please. A: Here you are. B: Thank you. A: Bye.(ジェスチャー) B: Bye.(ジェスチャー)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・児童が楽しく、単調にならずに練習ができるよう、表現の練習には、リズムボックスを使う。 ・JTEとALTのデモンストレーションの中で、JTEがどんなことに困っていたかを問い、本時の活動にはどんな表現が必要になるか、児童も一緒に考えられるようにする。 ・練習しながら机間支援をし、表現への慣れが不十分な児童に対しては個別指導を入れる。 ・活動の流れは、数名の児童にデモンストレーションをしてもらい、教師からは極力少ない説明で、活動の内容が把握できるようにする。 ・ALTは、児童の活動の様子を見ながら個別支援をする。 ・JTEは、個別支援をしつつ、児童の活動の様子をよく観察し、中間評価に活かせるようにする。 ・自分の思いをより分かりやすく伝えられるように、中間評価を行い、上手にやりとりできている児童を紹介する。 ・中間評価では、友だちの発表を見て、どこが良かったか児童に問いかけ、全体で共有できるようにする。(Hello, Here you are.などのあいさつが言えていた、ジェスチャーを使っていた、Two yellow and three red, please.のようにまとめて言っていた、など。活動の様子で取り上げる内容は変わるが、会話における工夫を意識できるようにする。) ・コミュニケーションポイントカードも提示することで、中間評価を、後半の活動に活かせるようにする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【評価方法】(見取りの方法) 【コミュニケーションへの関心・意欲・態度】 自分や友だちが集めたいものについて、たずねたり答えたりして伝え合っている。 (観察・ふりかえりカード)</p> </div>
<p>5 本時の学習の振り返りをする。(8分)</p> <p>・本時のめあてに対して、できたことや分かったことを振り返る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><振り返り> ☆What color?が少しむずかしかったけど、英語でやりとりをがんばってできた。 ☆グループの友だちと協力して、メダルのパーツを集められてよかった。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習活動を通して英語で言えたこと、友だちと協力できたこと、自分がかんばったところ、次回はどうかんばりたいかなどを振り返るよう助言する。 ・自分を振り返る以外にも、友だちのよかったところや、かんばっていたところなどに気づくことができたなら、そうした視点からも振り返られるように声掛けをする。 ・言語面からだけでなく、活動の内容面からも振り返ってもよいことも確認する。

<p>November 15th Friday 天気</p>	<p>Unit's goal 下級生にメダルのプレゼントをしよう。</p> <p>Today's goal メダルのパーツ集めをしよう。</p> <p>Today's sentence</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>△</td><td>red</td><td>pink</td></tr> <tr><td>○</td><td>blue</td><td>orange</td></tr> <tr><td>☆</td><td>yellow</td><td>purple</td></tr> <tr><td>♡</td><td>green</td><td></td></tr> <tr><td>□</td><td></td><td></td></tr> </table>	△	red	pink	○	blue	orange	☆	yellow	purple	♡	green		□			<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>先生が作ったメダル</td> <td>パーツの袋</td> </tr> <tr> <td>eye</td> <td>smile</td> </tr> <tr> <td>gesture</td> <td>voice</td> </tr> </table>	先生が作ったメダル	パーツの袋	eye	smile	gesture	voice	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>What do you want?</td> <td>How many?</td> </tr> <tr> <td>____, please.</td> <td>What color?</td> </tr> </table>	What do you want?	How many?	____, please.	What color?
△	red	pink																											
○	blue	orange																											
☆	yellow	purple																											
♡	green																												
□																													
先生が作ったメダル	パーツの袋																												
eye	smile																												
gesture	voice																												
What do you want?	How many?																												
____, please.	What color?																												