

9年間の学びの全体図

	小 低学年	小 中学年	小 高学年	中 1	中 2	中 3
学習	興味・関心をもち、めあてや学習の見通しを持つ		自分で課題を見つけ、その解決に取り組む		既習事項との比較や学び合いから様々な見方や解決方法を考える	
	自分の考えを持ち、自分の言葉で伝える 【表現方法：グループ・学級内での話し合い等】		根拠を明らかにし、相手の考えと比較し、自分の考えを伝える 【表現方法：パネルディスカッション、プレゼンソフトを使った説明等】		共通点や相違点を意識して互いの考えを生かし伝える【表現方法：スピーチ、討論、ポスターセッション等】	
	他人の考えのよさに気づく		友達と話し合い、聞きあう中で考えを深める		協働的な学びあいにより考えを広げ深める	
	【一貫した手立て】 学びのつながりをふまえた授業スタンダード 一人1台端末の活用 主体的・対話的で深い学び 協働的な学び					
思いやり	協力し合って楽しい学級作りに意欲的に取り組む		信頼し支え合って豊かな学級作りに自主的に取り組む		仲間や地域と共に学校づくりに自発的に取り組む	
	周りの人に優しく接する		誰に対しても相手の立場に立って考え行動する		多様性を認め、自他を大切に自分も支える立場として行動する	
	【一貫した手立て】 よさを認め、褒めて伸ばす指導 自分事としてとらえた「いじめ防止活動」 子ども主体の活動（児童会・生徒会活動）					
生活	交通ルールを正しく認識し行動する		危険を予測し、回避する行動ができる			
	身支度や準備などが自分でできる		身の回りの整理整頓を行う			
	元気よく挨拶、正しい言葉遣いをする		社会のルールを学び、実践していく			
	早寝早起きを実践し、規則正しい生活を行う		健康的な生活に関心を持ち実践をする		健康的な生活を自ら考え実践する	
	色々な遊びを通じて進んで体を動かす		多様な運動に関心を持ち挑戦する		体について理解し自ら適切な運動を行う	
地域と生きる	in 地域の中で体験する・浸る		about 地域について知る・伝える		for 地域のために行動・貢献	
	ふるさとの人とふれあい、思いを感じる		ふるさとの人の思いや生き方を学んで、学習にいかす			
	ふるさとに親しみ、よさを知る					
		with		ふるさとのためにできることを考えて行動する		

自立して社会でたくましく生きる力を身に付け 地域社会に貢献する人