

令和4年度の校内研修の計画

(1) 研修主題

教職員の、児童の、情報活用能力の育成
—情報端末・ICT機器等を活用した主体的・対話的で深い学びのある授業づくり—

(2) 主題設定の理由

「GIGAスクール構想」に基づき、昨年度、情報端末が1人1台ずつ配られ、今後、児童たちの学びへの意欲や学びの内容をさらに高め、深化されることが求められている。

本校でも授業時間の活用だけでなく、リモートでの集会活動や宿題のやり取り、テレビ会議を用いた健康観察、QRコード・フォームを利用したアンケート調査などを実施するなど効果的に活用を行ってきた。

昨年度の校内研修は、情報端末やICT機器に関して、「教職員の、児童の、情報活用能力の育成—情報端末・ICT機器等を活用した授業の基礎づくり—」というテーマで研修に取り組んできた。様々な場面で、情報端末を活用する授業を行ったことで、その成果は、①教職員の情報端末・ICT機器に対する不安感や抵抗感の軽減や情報端末・授業支援ソフトの操作力の向上、②児童の関心を高め、意欲的な学習への取り組みの向上の2点が挙げられる。

しかし、課題としては、①様々な教科を扱って研修を進めたために、他の教員の研修の成果を共有できない場面があったこと、②児童にとって、適切な学習形態の授業展開や学習内容の深まりが欠ける場面が見られたことの2点が挙げられる。

そこで、昨年度の成果と課題を受けて、今年度の校内研修では、主に次の2点について研修を行っていく。

- ・国語科において、デジタル教科書の活用も含め、情報端末やICT機器を活用した主体的・対話的で深い学びをめざす授業づくり
- ・国語科以外で一斉授業・個別授業・協働学習など学習形態を工夫し、情報端末やICT機器を活用した主体的・対話的で深い学びをめざす授業づくり

これらの研修と実践を繰り返していき、単元構想の充実を図り、昨年度よりも教職員が情報端末やICT機器を活用する範囲を広げ、深化させるとともに、児童が便利なツールとして利用できるようにしていく。その中で、主体的・対話的で深い学びの実現を目指し、情報端末やICT機器の効果的な活用を研修していくために本主題と副主題を設定した。

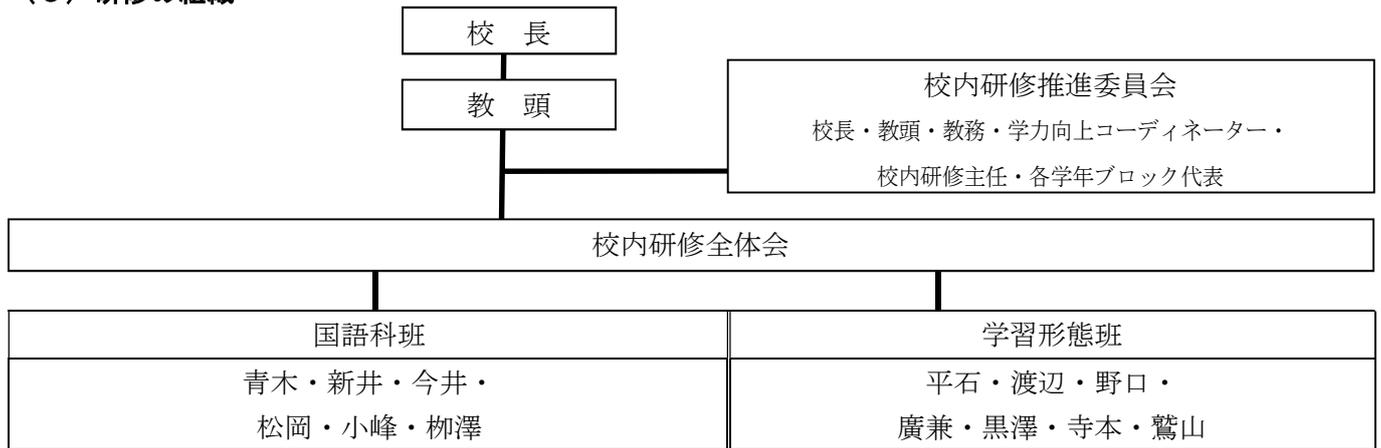
(3) 研修のねらい

情報端末・ICT機器等を活用した主体的・対話的で深い学びを実現する授業づくりに関して研修し、教職員の、児童の、情報活用能力の育成をめざす。

(4) 研修の内容

- ①国語科において、デジタル教科書の活用も含め、情報端末やICT機器を活用した主体的・対話的で深い学びをめざす授業づくりについての研修
 - ・国語科の学習者用のデジタル教科書の操作方法や活用方法について研修していく。
 - ・国語科の物語文の読解や文法事項など各領域において、適切な情報端末の活用方法を模索し、実践していく。
- ②国語科以外で一斉授業・個別授業・協働学習など学習形態を工夫し、情報端末やICT機器を活用した主体的・対話的で深い学びをめざす授業づくりに関する研修
 - ・国語科以外の各教科において、昨年度の研修内容を生かしながら、よりよい情報端末の活用方法を模索していく。
 - ・一斉授業・個別授業・協働学習などの様々な学習形態において、どのような場面や活動の中で、情報端末やICT機器を活用すると、主体的・対話的で深い学びにつながるか模索し、実践していく。

(5) 研修の組織



(6) 研修計画

日時	推・全	内容
4月 上旬	推進①	
4月 18日 月	全体①	今年度の校内研修の内容及び組織・日程の原案作り
5月 2日 月	全体②	研修の内容等の提案及び各部会の計画立案
5月 16日 月	全体③	班別研修 1
5月 30日 月	全体④	班別研修 2
6月 2日 木		授業訪問
6月 20日 月	全体⑤	学力向上委員会
7月 21日 木	全体⑥	班別研修 3・中間共有
8月 4日 木		学力向上委員会
9月 12日 月	全体⑦	班別研修 4
10月 18日 火	全体⑧	指導案検討
11月 2日 水		経営訪問
11月 21日 月	全体⑨	班別研修 5
12月 12日 月	全体⑩	班別研修 6
1月 11日 火	全体⑪	班別研修 7・共有会
2月 6日 月	全体⑫	班別研修 8
2月 24日 金		学力向上委員会
3月 13日 月	全体⑬	研修のまとめと次年度の方向性について

○推進委員会については必要に応じて招集して行う。

○一人1授業・研修については、計画的に実施し、2学期中に完了をめざす。