

# 令和3年度 学力向上計画

甘楽町立福島小学校

主な取り組み	担当	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
<b>取組Ⅰ</b> ○教育課程の改善・充実  基礎・基本の定着、言語活動の充実による活用力の向上、全国学力・学習状況調査等を活用した指導の重点化	教務主任  学力向上 コーディネーター	CRTテストの分析結果の確認(昨年度末の分析結果からの課題を確認)	校内研修 ↓ ICT機器の効果的な活用 授業改善	校内研修 ↓ 目指す授業の共有化(モデル授業の提案)	第一回学校評価	ICT機器・プログラミングに関する研修会 授業改善	取組の見直し、改善			第二回学校評価	学力検査検証	CRT学力検査結果の分析、補充学習 授業改善 単元テスト、学状問題による再評価	
<b>取組Ⅱ</b> ○教員の指導力向上  授業の流れの共通理解による、課題について思考・表現しやすい授業づくり ICTの機器の効果的な活用を目指した授業のための素地づくり	研修主任  学力向上 コーディネーター	「福島小スタンダード」の各教科・領域での活用 体制見直し 経営訪問 一人1研究授業・授業参観・授業研究会 授業訪問 全教職員による研修の方向性の共通理解 ICT機器の効果的な活用を目指した授業のための素地づくり 単元の評価テストごとに、児童の実態を分析。次単元の指導方針の確認 自己課題の明確化 教材研究 読書指導の推進・朝学習の充実											新年度に向けた体制の見直し  子どもの変容に基づく指導力の自己評価
<b>取組Ⅲ</b> ○指導体制の工夫・改善  「支援会議」による困り感のある児童の支援方法検討	特別支援 教育コーディネーター	○個別の教育支援計画の見直し	○指導体制づくり(学習支援員、特別支援教育支援員の配置) ○教室に入れない児童への支援体制づくり	「支援会議」の定期開催									
<b>取組Ⅳ</b> ○家庭・地域との連携  家庭学習の内容や方法の検討及び保護者への周知	学力向上 コーディネーター  学年主任	「家庭学習の手引き」の配付、ノート指導	各学年の夏休み家庭学習の内容、方法配付			次年度に向けた各学年の家庭学習のめやす確認、保護者との連携確認			「家庭学習ノートの作り方」の活用:家庭学習の定着・授業につながる宿題の工夫(授業の復習・次単元で必要になる内容の復習等)				学校評価を踏まえた取組の改善
		家庭学習に評価資料集等を取り入れ、活用力向上を図る取り組みの確認											