

令和3年度の校内研修の計画

(1) 研修主題

教職員の、児童の、情報活用能力の育成
—情報端末・ICT機器等を活用した授業の基礎づくり—

(2) 主題設定の理由

「GIGA スクール構想」に基づき、本校でも今年度から情報端末が1人1台ずつ配られ、高速大容量の通信ネットワークが整備された。コンピュータ室を中心に限定的な教科指導に利用してきた情報端末が、1人1台に配られ、コンピュータ室から普通教室、校外学習に広がり、児童たちの学びへの意欲や学びの内容はさら高まり、深化させることが期待されている。しかし、文部科学省の「GIGA スクール 構想の実現へ」によると、情報端末整備やICT機器を活用することに地域で格差がみられたり、学校の授業におけるデジタル機器の使用時間はOECD加盟国で最下位であったり、学校外でのICT利用は、学習面ではOECD平均以下、学習外ではOECD平均以上という結果が出ている。

本校においても、情報端末やICT機器を積極的に授業に組み込み、多くの場面で利用する教職員もいるが、なかなかなじみず、躊躇してしまう教職員もいる。後者の要因として、「情報端末やICT機器の操作方法が不明」「導入への抵抗感」「事前準備の時間確保が困難」などがあげられる。また、CRTⅡテストから、本校の児童は、全体の前での発表や自分の考えを伝えることが苦手である。昨年度、児童は自分の考えを伝えるために、ホワイトボードなどのツールを使い、活動に取り組んだ。今年度からは情報端末を操作して自分の考えを伝えあったり発表したりしていくことが求められる。しかし、家庭で情報端末に触れる機会が多いが、学習の中で情報端末を使ったり、授業の中で情報端末を使ったりする機会が少なく、経験が浅いことが課題である。

そこで、1人1台の情報端末やICT機器を授業の中で効果的に活用する方法を模索する。今年度は、まず、教職員が情報端末やICT機器に関する基礎的基本的な内容を研修して抵抗感や不安感を減らしていく。また、授業支援ソフトで児童に示範したり、全体共有の場で児童の考えを一覧にして比較・検討したりするなど、授業支援ソフトの使い方などを身につけ、児童が主体的に活動に取り組めるような授業の検討と実践を行っていく。これらを繰り返していく中で、児童が情報端末やICT機器を使い、主体的・対話的で深い学びができる授業を検証していく。そして、教職員が情報端末やICT機器を活用する範囲を広げ、児童が便利なツールとして利用できるように本主題を設定した。その基礎研修を今年度は行うため、副主題を授業の基礎づくりと設定した。

(3) 研修のねらい

情報端末・ICT機器等を活用した授業づくりの基礎的研修を通して、教職員の、児童の、情報活用能力の育成を目指す。

(4) 研修の内容

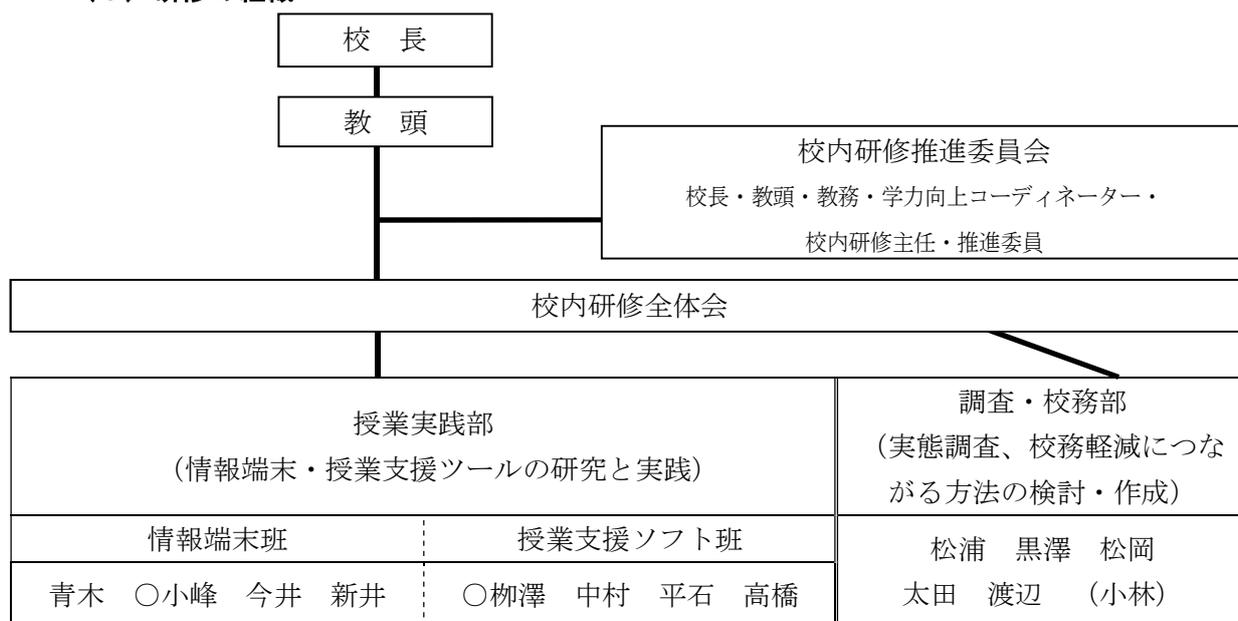
①教職員の情報端末・ICT機器の操作方法の研修

- ・本校で導入された情報端末について、基礎的・基本的な名称や操作方法などについて研修し、児童に指導する際の指導法や要点などについて検討する。
- ・本校の情報モラルに関する決まり事を検討する。
- ・トラブルシューティングを作成し、情報端末やICT機器の不測の事態が発生したときに対処できるようにする。

②情報端末・ICT機器を授業に導入する研修

- ・主体的・対話的で深い学びを実現する、情報端末やICT機器、ソフトウェアの活用方法を検討する。
- ・教職員と児童が情報端末やICT機器をツールとして積極的に活用できるようにする。

(5) 研修の組織



(6) 研修計画

日時	推・全	内 容
4月13日 火	推進①	今年度の校内研修の内容及び組織・日程の原案作り
4月19日 月	全体①	研修の内容等の提案及び各部会の計画立案
4月26日 月	全体②	指導案検討
5月10日 月	全体③	指導案検討
5月31日 月	全体④	班別協議・実践と全体での共有
6月4日 金		経営訪問 (研究授業及び授業検討会)
6月14日 月	全体⑤	班別協議・実践と全体での共有
6月21日 月	全体⑥	
7月12日 月	全体⑦	
7月21日 水	全体⑧	中間報告と模擬実践
8月25日 水	全体⑨	班別協議・実践と全体での共有
9月6日 月	全体⑩	
9月14日 火	全体⑪	
10月1日 金		授業訪問 (研究授業及び授業検討会)
10月11日 月	全体⑫	班別協議・実践と全体での共有
11月1日 月	全体⑬	
11月29日 月	全体⑭	
12月20日 月	全体⑮	中間報告と模擬実践
1月11日 火	全体⑯	班別の研修のまとめとHow to作成
2月7日 月	全体⑰	
3月14日 月	全体⑱	研修のまとめと次年度の方向性について

○推進委員会については必要に応じて招集

○一人1授業については、計画的に実施し、2学期中に完了を目指す。